**KWESTIONARIUSZ MOTYWACJI I GOTOWOŚCI DO DZIAŁANIA**

Imię i Nazwisko . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . Data . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Data urodzenia . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . Wykształcenie . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Zawód wyuczony . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . Zawód ostatnio wykonywany . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**INSTRUKCJA**

Kwestionariusz składa się z **czterech części. Cztery pierwsze** zawierają szereg stwierdzeń dotyczących Pani/Pana sposobów zachowania się i stylu podejmowania działań. Przy każdym z nich proszę ocenić, w jakim stopniu zgadza się Pani/Pan, że dane stwierdzenie odnosi się do Pani/Pana. **W piątej** części proszę odpowiedzieć jak najszerzej na zadane pytania.

1. **W każdym stwierdzeniu Proszę wybrać jedną z następujących odpowiedzi, otaczając kółkiem odpowiednią cyfrę:**

***1 -****Zdecydowanie nie zgadzam się* ***2*** *-Raczej nie zgadzam się* ***3 -****Trudno powiedzieć* ***4 -****Raczej zgadzam się* ***5*** *-Zdecydowanie zgadzam się*

| **Lp.** | **Stwierdzenie** | **Stopień w jakim zgadzasz się  ze stwierdzeniem** |
| --- | --- | --- |
| a) | Jeśli muszę wykonać jakąś pracę, nie mam oporów żeby pracować długo i ciężko. | 1 2 3 4 5 |
| b) | Sądzę, że udział w projekcie, pomoże mi w znalezieniu zatrudnienia. | 1 2 3 4 5 |
| c) | Podejmuję działania samodzielnie. Nikt nie musi mnie do nich zachęcać. | 1 2 3 4 5 |
| d) | Kiedy mam kłopoty, zawsze znajduję skuteczny sposób na ich rozwiązanie. | 1 2 3 4 5 |
| e) | Gdy z różnych względów muszę zrezygnować ze swoich planów, zawsze pamiętam, że muszę do nich wrócić. | 1 2 3 4 5 |
| f) | Biorę sprawy w swoje ręce gdy widzę, że coś idzie źle. | 1 2 3 4 5 |

1. **Proszę określić na 5 stopniowej skali, do którego stwierdzenia skłania się Pani/Pan bardziej. Proszę dokonać wyboru zgodnie ze swoim pierwszym odczuciem:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| To nierealne, abym teraz poszła/poszedł do pracy. |  |  |  | Mogę podjąć pracę w każdej chwili. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Nie wiem, kiedy pójdę do pracy. |  |  |  | Podjęłam/Podjąłem decyzję kiedy rozpocznę pracę. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Nie mam pojęcia, czemu nie mam pracy. |  |  |  | Wiem co wpłynęło na fakt, że nie mam pracy. |

1. **Proszę przeczytać poniższe stwierdzenia i wybrać odpowiedź odzwierciedlającą Pani/Pana punkt widzenia.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | zdecydowanie się **nie zgadzam** | nie mam zdania | zdecydowanie się **zgadzam** |
| a) | Lubię uczyć się nowych rzeczy. |  |  |  |
| b) | Zawsze staram się osiągnąć cel do którego dążę. |  |  |  |
| c) | Z reguły podchodzę z entuzjazmem do podejmowanych wyzwań. |  |  |  |
| d) | Stawiam sobie wysokie wymagania. |  |  |  |
| e) | Bardzo dokładnie planuję każde przedsięwzięcie, które rozpoczynam. |  |  |  |
| f) | Nie mam problemu z podejmowaniem poważnych decyzji. |  |  |  |
| g) | Zdarzało mi się kilka razy zarwać noc aby skończyć ważne zadanie, które miałam/miałem do wykonania. |  |  |  |
| h) | Wykorzystuję każda okazję do podniesienia swoich kwalifikacji zawodowych. |  |  |  |
| i) | Chętnie podejmuję nowe wyzwania. |  |  |  |
| j) | Zawsze udaje mi się osiągnąć to do czego dążę. |  |  |  |
| k) | Jestem w stanie poświęcić czas na udział  w projekcie, ponieważ sądzę, że jest to inwestycja w siebie. |  |  |  |
| l) | Chętnie angażuję się w powierzone mi zadania. |  |  |  |

1. **Proszę określić na skali 5 stopniowej do którego stwierdzenia skłania się Pan/Pani bardziej. Proszę dokonać wyboru zgodnie ze swoim pierwszym odczuciem:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | 5 |
| Czekam na propozycję pracy. | |  | |  | |  | Sama/Sam aktywnie szukam pracy. |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | 5 |
| Nie mam wpływu na to co spotyka mnie w życiu. | |  | |  | |  | Większość sytuacji, które spotykają mnie w życiu wynika z moich decyzji. |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| Nie lubię i nie chcę zmian. |  | |  | |  | | Jestem otwarta/otwarty na zmiany, które mogą wydarzyć się w moim życiu. | |

1. **Proszę odpowiedzieć w kilku zdaniach na następujące pytania:**
2. Dlaczego chce Pani/Pan zostać uczestniczką/uczestnikiem projektu?

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Dlaczego chce Pani/Pan podjąć pracę?

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Czy ma Pani/Pan alternatywne plany jeśli nie dostanie się Pani/Pan do projektu? Jakie?

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

* 1. Co jest Pani/Pan w stanie zrobić, aby zwiększyć swoje szanse na podjęcie pracy?
* podjąć pracę poniżej swoich kwalifikacji,
* podjąć pracę w elastycznym czasie pracy,
* podjąć pracę w systemie wielozmianowym,
* podjąć pracę w niepełnym wymiarze czasu pracy,
* podwyższyć swoje kwalifikacje, poprzez udział w szkoleniu,
* przekwalifikować się, aby podjąć pracę w innym zawodzie,
* rozpocząć działalność gospodarczą,
* pracować na umowę zlecenie lub umowę o dzieło,
* dojeżdżać do pracy powyżej 1,5 h w jedną stronę,
* dodatkowe możliwości (proszę wymienić jakie, jeżeli występują) . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

5. Z jakich elementów wsparcia chciałaby Pani/Pan skorzystać w ramach projektu?

* szkolenie zawodowe,
* szkolenie miękkie,
* staż,
* prace interwencyjne.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Podpis kandydata*

**- - W Y P E Ł N I A P R A C O W N I K PUP - - W Y P E Ł N I A P R A C O W N I K PUP - -**

**UZASADNIENIE I OPINIA SPECJALISTY DS. REKRUTACJI**

*(dotyczące m.in. gotowości do udziału w projekcie, występujących barier i ograniczeń) – min. 7 zdań*

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LP | OCENIANY ELEMENT | ILOŚĆ PRZYZNANYCH PUNKTÓW |
| 1 | Stopień motywacji do podjęcia zatrudnienia. |  |
| 2 | Gotowość do przekwalifikowania. |  |
| 3 | Gotowość do podnoszenia kwalifikacji. |  |
| 4 | Motywacja do zmian. |  |
| 5 | Rozmowa z Kandydatką/Kandydatem. |  |
| **SUMA UZYSKANYCH PUNKTÓW** | |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Data i podpis Specjalisty ds. rekrutacji*